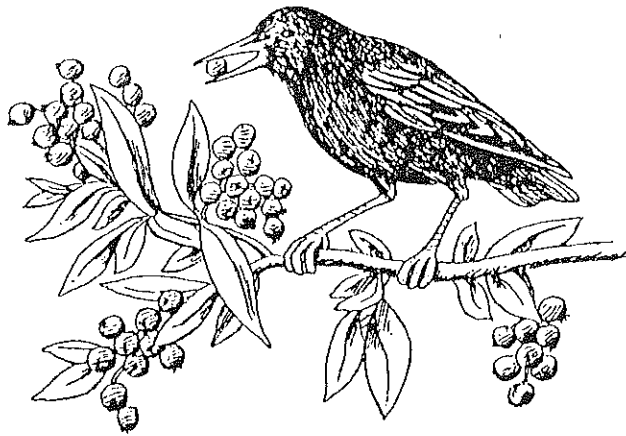


Hoofdstuk 2



De bessen

OEFENING 3A

Zijn de zinnen waar of niet waar? Kijk goed in de tekst!

- 1 Alle planten hebben wortels, stengels en bladeren. waar / niet waar
- 2 Een paddestoel en een kamerplant hebben allebei dezelfde ontwikkeling. waar / niet waar
- 3 Een appel groeit uit tot een klokhuis. waar / niet waar
- 4 Uit de korreltjes van paddestoelen groeien nieuwe paddestoelen. waar / niet waar
- 5 In kersen en bessen zit zaad. waar / niet waar
- 6 De pitten van een vrucht zijn de zaden van een plant. waar / niet waar
- 7 Paddestoelen planten zich voort. waar / niet waar
- 8 Als vruchten heel lang op de grond blijven liggen, dan zijn ze na een lange tijd verdwenen. waar / niet waar
- 9 In de biologie worden de planten ingedeeld in twee groepen. waar / niet waar

OEFENING 3B

Welk woord hoort er niet bij?

- 1 vrucht - kers - bes - knoop - peer
- 2 korrel - zaad - pitten - klokhuis - vlieg
- 3 stevigheid - kleverig - stengel - stam - wortel
- 4 voortplanten - uitgroeien tot - sterven - groot worden - groeien

OEFENING 3C

Welke delen hebben een roos, een paddestoel en een appelboom?
Zet een kruisje in het goede hokje.

	roos	paddestoel	appelboom
1 bladeren	X		X
2 bloemen	X		X
3 stam			X
4 stengel	X		X
5 wortels	X		X
6 zaden	X		X
7 steel	X	X	X
8 korreltjes (sporen)		X	

OEFENING 3D

Van de woorden pot en lood kun je één woord maken: *potlood*. Hieronder staan woorddelen. Je kunt van twee woorddelen één woord maken. Zoek de goede woorddelen bij elkaar.

- | | | |
|-----------|----------|---------------|
| 1 voed | <u>g</u> | a - stoel |
| 2 klok | <u>i</u> | b - port |
| 3 weg | <u>f</u> | c - wikkeling |
| 4 padde | <u>a</u> | d - planten |
| 5 voort | <u>d</u> | e - heid |
| 6 trans | <u>b</u> | f - rotten |
| 7 hoeveel | <u>e</u> | g - sel |
| 8 ont | <u>c</u> | h - delen |
| 9 in | <u>h</u> | i - huis |

OEFENING 3E

Een *tekening* is een plaatje dat *getekend* is. De *tekening* en *tekenen* horen dus bij elkaar.

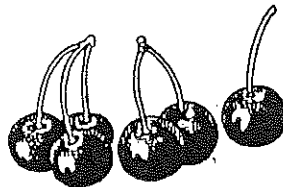
Bij welk woord horen de volgende woorden?

- | | | |
|-----------------------|-----------|------------------------|
| 1 <i>ontwikkelen</i> | hoort bij | de <u>ontwikkeling</u> |
| 2 <u>voortplanten</u> | hoort bij | de voortplanting |
| 3 <i>indelen</i> | hoort bij | de <u>indeling</u> |
| 4 <u>verdikken</u> | hoort bij | de verdikking |

OEFENING 3F

- Gaat het bij de volgende woorden om vruchten?
Vul in: *ja* of *nee*.
- Gaat het om dingen die je kunt eten (eetbaar)?
Vul in: *ja* of *nee*.
Voorbeeld: Een appel is een vrucht en een appel is eetbaar.

	vrucht	eetbaar
1 appel	<i>ja</i>	<i>ja</i>
2 katoen	<i>nee</i>	<i>nee</i>
3 vlieg	<i>nee</i>	<i>nee</i>
4 kers	<i>ja</i>	<i>ja</i>
5 paddestoel	<i>nee</i>	<i>soms</i>
6 peer	<i>ja</i>	<i>ja</i>
7 vlees	<i>nee</i>	<i>ja</i>
8 struik	<i>nee</i>	<i>nee</i>
9 tulp	<i>nee</i>	<i>nee</i>
10 bes	<i>ja</i>	<i>soms</i>
11 brood	<i>nee</i>	<i>ja</i>
12 pit	<i>nee</i>	<i>nee</i>

**OEFENING 3G**

Kies het goede woord.

- In de biologie kun je de verschillende soorten planten in twee groepen _____
 a indelen
 b betalen
 c verkopen
- De _____ van sommige planten kunnen je prikken.
 a functies
 b zaadjes
 c stekels

- 3 De sporen van een paddestoel lijken op _____
 a korrels
 b vruchten
 c kamerplanten
- 4 In het klokhuis van een _____ zitten pitten.
 a bes
 b stam
 c peer
- 5 Er zijn verschillende soorten rode vruchten, bijvoorbeeld bessen en _____
 a bananen
 b kersen
 c pitten
- 6 Als je handen _____ omdat je snoep hebt gegeten, moet je je handen wassen.
 a kleven
 b zich voortplanten
 c weggroten
- 7 Kleine zaadjes kunnen _____ grote planten
 a denken aan
 b uitgroeien tot
 c worden ingedeeld in
- 8 Bij _____ leer je allerlei dingen over planten, dieren en mensen.
 a transport
 b zonlicht
 c biologie
- 9 Een zaadje kan uitgroeien tot een appelboom. Maar de _____ van zaadje tot appelboom is een lang proces.
 a stevigheid
 b ontwikkeling
 c functie
- 10 Sommige planten vangen kleine vliegjes met behulp van _____ sap op hun bladeren.
 a lelijk
 b gelukkig
 c kleverig

3H.
1. a
2. a
3. b
4. c
5. a
6. a
7. b
8. a